|  |
| --- |
| COMPORTAMENTO -SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GIUDIZIO**  **SINTETICO**  **CRITERI / DESCRITTORI** | **OTTIMO** | **DISTINTO** | **BUONO** | **SUFFICIENTE** | **NON SUFFICIENTE** |
| **Rispetta le regole della comunità digitale** | Si comporta in modo responsabile agendo in autonomia.  Assidua e puntuale la frequenza alle video lezioni.  Utilizzo responsabile degli strumenti digitali (telecamera e microfono). | Si comporta in modo responsabile.  Assidua la frequenza alle video lezioni , rari i ritardi nella connessione.  Costante adempimento dei doveri scolastici della DAD.  Corretto e responsabile utilizzo degli strumenti digitali. | Si comporta in modo corretto.  Poche le assenze alle video lezioni, sporadici ritardi nella connessione.  Corretto utilizzo degli strumenti digitali. | Si comporta in modo corretto e rispetta le regole condivise  Alcune assenze, ritardi alle video lezioni e/o disconnessioni  Non sempre corretto e responsabile l’utilizzo degli strumenti digitali.  Va sollecitato per tenere aperta la video camera e/o aprire il microfono. | Non sempre rispetta le regole.  Ricorrenti assenze, ritardi /disconnessioni costanti dalle video lezioni. |
| **Ha cura e rispetto di sé** | Ha sempre cura della propria immagine e . assume una postura adeguata all’ambiente di apprendimento. | Ha cura della propria immagine | Ha cura di sé ed adotta un abbigliamento idoneo all’ambiente di apprendimento . | Non sempre ha cura di sé e il suo abbigliamento talvolta non è consono all’ambiente di apprendimento. | Non ha cura di sé e mette in atto comportamenti corretti solo su indicazioni precise. |
| **Collabora con gli altri per la costruzione del bene comune** | Ha un ruolo propositivo all'interno della classe virtuale.  Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo | Ha un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe virtuale.  Interagisce in modo collaborativo e costruttivo | Interagisce con i docenti e su sollecitazione anche con i compagni | Instaura rapporti sufficientemente collaborativi con gli altri. | Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e ruoli. |
| **Si impegna per portare a termine il lavoro iniziato** | Evidenzia un impegno sistematico.    Porta sempre a termine quanto intrapreso.  Svolge le consegne in modo corretto, preciso e puntuale. | Evidenzia un impegno per lo più sistematico e scrupoloso, nella classe virtuale e autonomamente.  Porta a termine con diligenza il lavoro intrapreso.  Svolge le consegne in modo corretto e puntuale. |  | Evidenzia un impegno abbastanza nella classe virtuale e autonomamente.  Guidato riesce a portare a termine il lavoro iniziato.  Svolge le consegne in modo generalmente corretto e puntuale. | Svolge le consegne in modo saltuario.  Manifesta scarso impegno nelle attività scolastiche a distanza.  Solo se guidato costantemente riesce a portare a termine il lavoro iniziato. |
| **Si assume le proprie responsabilità** | L’allievo si assume responsabilità nei diversi livelli di realtà in cui è coinvolto, e contribuisce attivamente alla soluzione di problemi personali e collettivi, chiedendo e fornendo aiuto. | L’allievo si assume responsabilità sul piano personale e si impegna per la soluzione di problemi collettivi. Chiede e sa fornire aiuto | L’allievo è responsabile sul piano personale, non sempre è capace di fornire aiuto a chi lo richiede | L’allievo sufficientemente responsabile non sempre chiede aiuto e non sempre è capace di fornire aiuto a chi lo richiede. | L’allievo non sa assumersi responsabilità, individuali e collettive, non considera la possibilità di agire in prima persona per contribuire alla soluzione del problema. |